

Bibliographie Vision et Polyhandicap

Ci-dessous une sélection de ressources recensées par le Centre National de Ressources Handicaps Rares La Pépinière dont vous trouverez le catalogue à cette adresse : doc.handicapsrares.fr et que vous pouvez solliciter via ce mail : mnvigneron@gapas.org

MAJ 2026

Articles & Revues

Aguet, C., & Rolfo, A. (2021). Soutenir les apprentissages de la personne polyhandicapée dans le domaine du fonctionnement visuel. *Revue Suisse De pédagogie spécialisée*, 11(3), 22-29.

Bouis, C., Cavezian, C., & Chokron, S. (2011). Les troubles neurovisuels dans l'épilepsie de l'enfant : un état des lieux. *Revue De Neuropsychologie, Neurosciences Cognitives Et Cliniques, Volume 3*(3), 155–160. <https://doi.org/10.1684/nrp.2011.0182>

Chokron, S. (2014). La cécité corticale. *Journal Français D'Ophtalmologie*, 37(2), 166–172. <https://doi.org/10.1016/j.jfo.2013.10.001>

Dalens, H. (2019). Les pathologies neurovisuelles dans le cadre des pathologies neurodéveloppementales. *Revue Francophone D'Orthoptie*, 12(2), 61–64. <https://doi.org/10.1016/j.rfo.2019.04.004>

Dalens, H., Solé, M., & Neyrial, M. (2006). Les pathologies neuro-visuelles chez l'enfant cérébrolésé. *Journal Français D'Ophtalmologie*, 29(1), 24–31. [https://doi.org/10.1016/s0181-5512\(06\)73743-3](https://doi.org/10.1016/s0181-5512(06)73743-3)

Fintz, A., Colin, E., Schwartz, D., Vermot-Desroches, J. P., Peter-Faucher, C., & Minoret, C. (2015). Éveil visuel à l'image chez de jeunes enfants cérébrolésés : étude pilote d'un accompagnement pluridisciplinaire pour une intégration multimodale. *Motricité Cérébrale*, 36(1), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.motcer.2015.01.003>

Jacquier, M. (2010). Pathologies ophtalmologiques de l'enfant cérébrolésé et du polyhandicapé. *Motricité Cérébrale*, 31(2), 45–59. <https://doi.org/10.1016/j.motcer.2010.03.001>

Millan, R. (2001). Les fonctions du système visuo-moteur : quelques pistes pour leur évaluation chez l'enfant atteint de polyhandicap. *CESAP informations*, 34, 17-24.

Nijs, S., Schouten, B., & Maes, B. (2019). Visual functioning of persons with severe and profound intellectual disabilities: observations by direct support workers and staff members and information

available in personal files. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 16(4), 287–295.
<https://doi.org/10.1111/jppi.12316>

Petitpierre, G., Dind, J., Domeniconi, D., & Diacquenod, C. (2022). L'évaluation des habiletés visuelles des personnes polyhandicapées. *Motricité Cérébrale*, 43(3), 92–97.
<https://doi.org/10.1016/j.motcer.2022.07.001>

Roemer, M. H. P., Verheul, E., & Velthausz, F. (2017). Identifying perception behaviours in people with profound intellectual and multiple disabilities. *Mental Handicap Research*, 31(5), 820–832.
<https://doi.org/10.1111/jar.12436>

Rousseau, M., Challe, G., Charbonnier, S., Jacquier, M., Valkov, M., Tourbier, V., Lemaire, S., Guilluy, E., Khaldi-Cherif, N., Nkam, L., Baumstarck, K., De Villemeur, T. B., & Aegerter, P. (2024). Development and initial validation of a screening tool for visual ability/performance of people with polyhandicap. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, 67(1), 101773.
<https://doi.org/10.1016/j.rehab.2023.101773>

Royer, H., & Yanez, I. (2013). Accompagnement éducatif et thérapeutique d'un petit groupe de jeunes enfants polyhandicapés présentant des difficultés visuelles. *Motricité Cérébrale : Réadaptation, Neurologie du Développement*, 34(1), 14-24. <https://doi.org/10.1016/j.motcer.2012.12.002>

Salati, R., Borgatti, R., Giammari, G., & Jacobson, L. (2002). Oculomotor dysfunction in cerebral visual impairment following perinatal hypoxia. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 44(8), 542–550.
<https://doi.org/10.1111/j.1469-8749.2002.tb00327.x>

Troubles de la vision chez le jeune enfant. (2016). *Contraste*, 43.

Ouvrages / Rapports

Bermont, J. (2014). Scolarisation des élèves déficients visuels in C. Kovarski (sous la direction de), *Les anomalies de la vision chez l'enfant et l'adolescent*, (pp. 695-749). Paris : Lavoisier.

Bullinger A., (2004). *Le Développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars*, Tome 1. Erès, Ramonville-Saint-Agne.

Bullinger A., (2015). *Le Développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars*, Tome 2. Erès, Toulouse.

Clenet M.-F & Hervault C. (2013). Enfant porteur de paralysie cérébrale in M.-F. Clenet & C. Hervault. *Guide de l'orthoptie*, (pp. 212-216). Issy-les-Moulineaux Cedex : Elsevier Masson.

Deal, N. (2026). L'accessibilité au dépistage visuel chez les personnes polyhandicapées en centre spécialisé en Normandie. *Mémoire du certificat de capacité d'orthoptie*, Université Caen Normandie.

Dind, J. (2020). *La conscience de soi au prisme du polyhandicap : Mieux la connaître, l'observer et stimuler son développement* (Edizioni Fondazione ARES).

Jacquier, M.-T. (2017). La vision chez la personne polyhandicapée. In P. Camberlein & G. Ponsot, *La personne polyhandicapée : la reconnaître, l'accompagner, la soigner* (p. 801-810). Dunod.

Inserm. (2024). Polyhandicap : synthèse et recommandations. [Polyhandicap - Synthèse et recommandations](#)

Le Bail, B. (s. d.). Enfants et adultes en situation de polyhandicap : repérer une déficience visuelle, la prendre en compte. In X. Zanlonghi (Éd.), *Malvoyances et cécités : comment rendre service à nos patients* (Med-Line Editions, p. 77-82).

Le Bail, B. (2020). Handicaps visuels. In B. Chabrol & I. Desguerre (Éds.), *Handicaps de l'enfant* (p. 165-175). Doin.

Orssaud, C. (2011). Poly-handicap. In C. Kovarski, *La malvoyance chez l'enfant : cadre de vie et aides techniques* (p. 103-109). Lavoisier.

Petitpierre, G., Zanetti, C., Blasio de, C., Aguet, C., Pöthe, M. & Wohlfahrt, F. (2025). Évaluer la vision fonctionnelle du très jeune enfant (0-4 ans) avec un polyhandicap : SEEPOL.

Petitpierre, G., Dind, J., Diacquenod, C., & Domeniconi, D. (2021). Évaluer la vision fonctionnelle de la personne polyhandicapée : résultats de l'étude CEVPOL.

Robert, P.-Y. (2019). Enfant d'âge préscolaire avec polyhandicap. In *Réadaptation des déficiences visuelles : 27 fiches pour votre pratique* (p. 9-12). Elsevier-Masson.

Tourette, C. (2014). L'évaluation des enfants avec un polyhandicap. In *Evaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement* (p. 453-468). Dunod.

Vanberten, D., Wattel, A., & Alves-Silva, L. (2023). Programme de stimulation du regard. « Plus belle la vue » – Groupe de travail dédié aux troubles neurovisuels.

Colloques

Aime-Dubois, N. (2003). Prévention et implication, Point de vue des professionnels, « Rencontre et Regards » in P. Denormandie et al. (sous la direction de). 4ème journée du polyhandicap de l'enfant et de l'adulte, Prise en charge ophtalmologique et stomatologique de l'enfant et de l'adulte polyhandicapé (pp. 34-40). Paris : Assistance publique-Hôpitaux de Paris.

Cassoux, N. (2003). Prise en charge des adultes handicapés en ophtalmologie in P. Denormandie et al. (sous la direction de). 4ème journée du polyhandicap de l'enfant et de l'adulte, Prise en charge ophtalmologique et stomatologique de l'enfant et de l'adulte polyhandicapé (pp. 17-20). Paris : Assistance publique-Hôpitaux de Paris.

Dalens, H., & Sole, M. (1999). Evaluation de la vision fonctionnelle chez l'enfant normal et cérébro-lésé : approche ophtalmologique et orthoptique. « *De l'objet de l'évaluation...au sujet* » - XXXe journées d'études et de formation les 4-5 et 6 juin à Moulins-Yzeure, 59-67.

Even, R. (2003). Particularités de l'examen orthoptique et de la prise en charge de l'adolescent polyhandicapé in P. Denormandie et al. (sous la direction de). 4ème journée du polyhandicap de l'enfant et de l'adulte, Prise en charge ophtalmologique et stomatologique de l'enfant et de l'adulte polyhandicapé (pp. 27-29). Paris : Assistance publique-Hôpitaux de Paris.

Feraud-Serres, C. (1999). L'analyse factorielle du regard de l'enfant porteur du polyhandicap. « *De l'objet de l'évaluation...au sujet* » - XXXe journées d'études et de formation les 4-5 et 6 juin à Moulins-Yzeure, 44-58.

Vital-Durand, F. (1999). Evaluation comportementale des capacités visuelles. « *De l'objet de l'évaluation...au sujet* » - XXXe journées d'études et de formation les 4-5 et 6 juin à Moulins-Yzeure, 138-150.

Autres ressources

CNSA. (2022). *Les cahiers pédagogiques : la communication des personnes polyhandicapées*. https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_cahier_pedagogique_pages_web.pdf

CPHV. (2019). La stimulation visuelle auprès d'élèves polyhandicapés. [Fichier PDF]

Duquette, J. (2015). La stimulation visuelle des enfants d'âge préscolaire qui ont une déficience visuelle d'origine cérébrale/corticale : de quelles évidences disposons-nous ? Institut Nazareth et Louis-Braille. [Fichier PDF]

Doulcet, F., & Delavaux, C. (2001). Création d'un atelier de stimulation visuelle pour enfants polyhandicapés : une expérience réalisée dans le cadre du Foyer Clair Bois de Chambésy (Genève). [Fichier PDF]

Wolfahrt Schllinger, F. (2003). Pistes pour une prise en charge autour du jeune enfant malvoyant : aspects théoriques et pratiques de la stimulation de la vision fonctionnelle et de des suppléances. Travail de diplôme pour l'obtention du diplôme de pédagogue de l'éducation précoce spécialisée : HEP Vaud, inédit.

