

RESSOURCES DV LOCOMOTION

Ci-dessous une sélection de ressources recensées par le Centre National de Ressources Handicaps Rares La Pépinière rares dont vous trouverez le catalogue à cette adresse : doc.handicapsrares.fr et que vous pouvez solliciter via ce mail : mnvigneron@gapas.org

OUVRAGES

ALMENDROS, C., & HEYRAUD, J. (2013). L'accompagnement au quotidien des personnes déficientes visuelles.

BERNARD A., BUISSARD I., GAY-GROWN C., (2015). La déficience visuelle in ALBARET J-M., GIROMINI F., SCIALOM P., Manuel d'enseignement de psychomotricité, De Boeck Solal, Paris

BRAGARD, A. (2017). Premiers pas avec une personne déficiente visuelle : boîte à outils. Presses universitaires de Louvain.

BULLINGER A., (2004). Le Développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars, Tome 1. Erès, Ramonville-Saint-Agne.

BULLINGER A., (2015). Le Développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars, Tome 2. Erès, Toulouse.

CAFFIER, N., & PANIEN, C. (2017). Le développement de l'enfant aveugle de 0 à 3 ans : des apports théoriques à la : pratique. Les doigts qui rêvent.

DELION, P., & VASSEUR, R. (2012). Périodes sensibles dans le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans - 1001 bb n°112 (Mille et un bébés) (French Edition). Erès.

FRAIBERG, S. (1977). Insights from the blind (Human horizons series). Souvenir Press.

HATWELL Y. (1986). Toucher l'espace : la main et la perception tactile de l'espace. Presses universitaires de Lille.

HATWELL Y., (1999). L'enfant aveugle et amblyope : les incidences cognitives de la déficience visuelle précoce in LEBOVICI S., SOULE M., DIATKINE R., Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, vol. 2, PUF, Paris. HATWELL Y., (2003). Psychologie cognitive de la cécité précoce, Dunod, Paris.

HELLER, M. A., & GENTAZ, É. (2018). Psychologie du toucher et de la cécité. Les Doigts Qui Rêvent.

NIELSEN, L. (2010). L'espace et soi : L'apprentissage actif par la Petite Maison. Les doigts qui rêvent.

NIELSEN, L. (2010). Et toi, t'es aveugle ? : Favoriser le développement des enfants particulièrement menacés dans leur développement suivi de La main qui comprend. Les Doigts Qui Rêvent.

PANIEN, C., & WATRIGANT, V. (2020). Particularités du bilan moteur chez le bébé et le jeune enfant déficient visuel : déficience associée ou non à une déficience auditive ou à des troubles neuro-développementaux. CNRHR La Pépinière.

RATELLE, A., & COUTURIER, J. (2018). Manuel D'intervention en Orientation et Mobilité.

RAYNARD, F. (1991). Se mouvoir sans voir : éducation et rééducation fonctionnelle des aveugles et des mal-voyants.

RAYNARD, F. (2002). Un autre regard (French Edition). Solal.

ROBERT, P.-Y. (2019). Réadaptation des déficiences visuelles : 27 Fiches pour votre pratique. Elsevier Masson.

ROMANO, H. (2006). La cécité et ses représentations. Champ Social Editions.

RAPPORTS / MEMOIRES / THESES

BONMARTIN, A. (2011). La construction de l'espace chez l'enfant déficient visuel. IFP Pitié-Salpêtrière, Paris.

INSERM. (2013). Handicaps rares. Contextes, enjeux et perspectives.

SUR LE WEB

PLATEFORMES / FORMATIONS EN LIGNE / ASSOCIATIONS

apiDV- Accompagner, Promouvoir, Intégrer les déficients visuels.
<https://www.apidv.org/>

Association Valentin Haüy. <https://www.avh.asso.fr/>

Association voir ensemble. <https://www.voirensemble.asso.fr/>

Enfant différent : Site d'informations destiné aux parents d'enfants en situation de handicap, animé par l'association Une Souris verte. Il vise à faciliter l'accès à l'information sur la thématique de l'enfance et du handicap. <https://www.enfant-different.org>

FAAF - Fédération des Aveugles et Amblyopes de France. (2025, 9 avril). Fédération des Aveugles et Amblyopes de France. <https://aveuglesdefrance.org/>

INJA - Institut National des Jeunes Aveugles. <https://injalouisbraille.fr/>

UNADEV - Union nationale des aveugles et déficients visuels. (2025, 9 octobre). Union Nationale des Aveugles et Déficients Visuels. <https://www.unadev.com/>

QUELQUES OUTILS

Arasaac : Ensemble de symbole et de ressources pour la Communication Alternative et Augmentée (CAA). <https://arasaac.org/>

Beta Symboles : Pictos N&B et couleurs. <https://www.betasymbols.com/fr/>

Bliss : 4500 symboles diffusés gratuitement sur ce site.
<https://www.blissonline.se/download>

Centre de Ressources Languedoc-Roussillon : Aides visuelles <https://www.autisme-ressources-lr.fr/documentation/bibliographies/pictogrammes-et-aides-visuelles/viewdocument/59>

Dico santé de Sparadrap - Images concernant le soin et la santé.
<https://www.sparadrap.org/enfants/dictionnaire>

Les pictogrammes .com https://lespictogrammes.com/role_pictogrammes.php

Pictofrance : Pictos N1B orientés signalétique et organisation.
<http://www.pictofrance.fr/Picto.aspx/accueil>

Sclera : Banque de très nombreux pictogrammes.
<https://sclera.be/fr/picto/telecharger>

Straight-Street : Banque de 1500 symboles, couleur et N1B (accès en anglais facile).
<https://mulberrysymbols.org/>

Techlab : TechLab identifie et accompagne les opportunités offertes par la technologie au service de l'autonomie et de la participation sociale des personnes en situation de handicap. <https://techlab-handicap.org/>