Les boites

Des boites à insertion
ou
boites à formes adaptées

Nathalie Caffier

Les différentes « boites à formes » constituent des supports simples et intéressants pour permettre à l'enfant de comprendre une consigne et de maitriser rapidement les gestes nécessaires à la réalisation de cet exercice.

- La première étape est celle de la découverte du matériel. L'adulte accompagne l'enfant dans l'exploration tactile des différentes pièces en les nommant et en décrivant leur spécificité (tailles, poids, textures, différences et similitudes…)
- La seconde phase concerne la ou les consignes qui donnent un sens et un objectif à l'exercice. Les mots et les termes utilisés doivent être clairs, précis et l'adulte doit s'assurer que l'enfant a compris ce que l'on attend de lui en lui faisant éventuellement reformuler les consignes.

Face à la variété de tailles, formes, et textures des objets ainsi qu'à celle des ouvertures de chaque boite, les aides verbales de l'adulte accompagnent les découvertes successives de l'enfant.
Ses expérimentations vont ainsi être nourries et renforcées par un enrichissement du vocabulaire qui va donner du sens aux nouveaux gestes et aux nouveaux concepts amenés par l'adulte.
Cela va l'aider à compenser les difficultés qu'il éprouve dans la description de son environnement (alors que l'enfant voyant peut, lui, gérer cet environnement par le regard et le pointage)

La manipulation du matériel et les échanges verbaux avec l'adulte doivent éveiller la curiosité l'envie de découvrir son environnement, donner du sens à ses interactions avec celui-ci et créer chez l'enfant un processus de généralisation et l'anticipation qui va favoriser son ouverture au monde qui l'entoure.
Dans cette démarche, le développement de la préhension, du toucher fin va prendre une place importante et amener progressivement l'enfant vers la découverte et l'apprentissage du braille qui lui ouvriront les portes de l'apprentissage.

Sante Giovannetti

Les boites pour :

- Découvrir des sensations tactiles
- Adapter son geste
- Enregistrer le vocabulaire
- Avoir envie d'échanger

Découvrir les sensations tactiles

Rassurer et accompagner l'enfant :

dans la découverte d'objets de tailles, matières,

formes, températures ou poids différents.

Adapter son geste sans pouvoir imiter

Expliquer les consignes, les comprendre,

les intégrer, apprendre un geste, une suite de gestes,

saisir, soupeser les objets,

faire le tour d'une forme du bout des doigts

Enregistrer du vocabulaire

Pour parler, l'enfant doit enregistrer les mots qu'il aura compris, qui auront un sens pour lui.

Il va apprendre de nouveaux gestes, se souvenir de leurs noms, de ce qu'ils représentent.

Avoir envie d'échanger

L'enfant va :

- écouter ,
- entendre,
- répéter,
- nommer,
- échanger…

Exemples
de boites
qui ont été adaptées.

Les fentes
correspondent aux
objets qui doivent
être insérés.

Les étiquettes jaunes
sont le nom des boites
en braille

les bigoudis

Vocabulaire à découvrir :

rugueux, doux, gros

rond, cylindre,

prendre, lâcher, gratter

les anneaux

Vocabulaire à découvrir :

bois, anneau

doux, creux, souple

chercher, enfiler, cogner

les bâtons

Vocabulaire à découvrir :

long, court,
droit, fin, dur
trouver, mettre dedans

les balles

vocabulaire à découvrir

balle, ronde, molle,
dure, douce
rouler, rebondir, lancer

les bouchons tactiles

Vocabulaire à découvrir :

plastique, creux, doux,
râpeux, différent
insérer, remplir, écouter

Les bouchons colorés

Vocabulaire à découvrir :

souple, coloré
scratché, rouge, bleu,
comparer, décider

les bouchons de deux sortes

Vocabulaire à découvrir :

râpeux, doux, identique,
pareil, différent,
choisir, décrocher, décider

les pions

Vocabulaire à découvrir :

petit, cylindre

beaucoup, un seul

bois, doux, encore

remplir, finir, commencer

les cubes et les jetons

Vocabulaire à découvrir :

jeton, cube, pièce
dur, plastique, gros,
ramasser, attraper, incliner

Les fourchettes

vocabulaire à découvrir

fourchette, cuillère,
couvert, repas,
manger, piquer

Ces expériences vont permettre à l'enfant de

découvrir

se souvenir,

nommer les objets

prendre plaisir

devenir actif

comprendre, apprendre

se tromper

recommencer

rire, jouer.....

les boites et leur utilisation atypique sont là pour surprendre, "donner la parole" aux mains, aux doigts

et se préparer
pour la grande
aventure de la
découverte
du braille

Pour créer ces jeux, il faut des boites qui seront percées et différents petits objets

Alors place à votre créativité et à votre adresse

Nathalie Caffier