

IME Lino Ventura  
86, rue des meuniers  
59000 LILLE  
03.20.57.29.13

[ergo.ime@lasauvegardedunord.fr](mailto:ergo.ime@lasauvegardedunord.fr)

## RESEAU STIMULATION VISUELLE

### Compte-rendu de la 2<sup>ème</sup> réunion

24 Janvier 2014

A l'initiative du Centre National de Ressources Handicap Rare « La Pépinière » (CNRHR), la seconde rencontre du réseau stimulation visuelle a eu lieu dans les locaux du **CAMSP de LAON**, de 10 à 13h.

#### ORDRE DU JOUR :

1. Accueil et présentation des participants
2. La stimulation visuelle au CAMSP de Laon : Qui ? Où ? Comment ?
3. Le bilan d'efficience visuelle
4. Les trucs et astuces
5. Filmer en stimulation visuelle
6. Revue de presse, bibliographie
7. Organisation pratique du réseau

#### 1. Accueil et présentation des participants

De nombreux professionnels étaient présents (en majorité des psychomotriciennes, quelques ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychologues, éducatrices, AMP, auxiliaire de puériculture) provenant d'une dizaine d'établissements situés dans les départements 02/51/59/62.

La majorité de ces professionnels ont bénéficié de la formation « créer un atelier de stimulation visuelle » organisée par le CNRHR.

Ces professionnels réalisent, au sein de leur établissement, un travail de stimulation visuelle sous forme de groupe, de prise en charge individuelle, ou en binôme ou trinôme pour les plus expérimentés.

#### 2. La stimulation visuelle au CAMSP de LAON : Qui ? Où ? Comment ?

Cette réunion a été l'occasion pour l'équipe du CAMSP de LAON de faire le point sur leur façon de réaliser la stimulation visuelle et de réaliser un bel écrit qu'il sera difficile à retranscrire et à égaler.

#### **En résumé :**

Le CAMSP de LAON travaille en collaboration avec le CNRHR depuis une dizaine d'années, au cours desquelles leurs moyens matériels, leur pratique ont évolué.

#### **Pour qui ?**

Le CAMSP de Laon propose aux enfants reçus un travail de stimulation visuelle pour diverses problématiques :

- déficience visuelle
- déficience motrice avec ou sans troubles visuels
- polyhandicap
- troubles de l'intégration sensorielle
- angoisse archaïque

- inhibition
- instabilité
- maltraitance
- manque de contenance...

↳ **Donc à la majorité des enfants reçus au CAMSP de LAON.**

**Où ?**

La stimulation visuelle a débuté en salle Snoezelen, une salle a été ensuite dédiée à la stimulation visuelle.

La stimulation visuelle y est réalisée par la majorité des membres de l'équipe du CAMSP de LAON (psychomotriens, kinésithérapeutes, psychologues, éducateurs...).

**Comment ?**

La majorité des séances sont réalisées en binôme ou en trinôme, ces séances à 4 ou 6 mains étant bien plus profitables aux enfants que des séances en individuel.

Les séances conjointes sont appréciées par les parents des enfants reçus au CAMSP, mieux perçues qu'un RDV avec la psychologue, mieux vécues qu'une séance de kinésithérapie analytique où les étirements peuvent être douloureux...

La stabilité de l'équipe, l'entente et la confiance mutuelle des professionnels permettent et renforcent ce travail conjoint.

Différents axes de travail ont été pris en fonction de l'utilisation de la stimulation visuelle comme objectif ou comme moyen :

- Stimulation de la vision
- Ré/éducation du regard
- 1<sup>ères</sup> coordinations (œil/main...)
- Spatialisation
- Organisation praxique
- Stimulation archaïque aidant au passage des étapes motrices
- Sollicitation du regard vrai (passage de la vision périphérique à la vision focale chez les enfants TED)
- projection des angoisses
- ...

↳ **Appropriation de l'outil stimulation visuelle par l'équipe pluridisciplinaire du CAMSP de LAON.**

### **3. Le bilan d'efficience visuelle**

Quelques professionnels ont apporté le support utilisé, dans leur établissement, lors de la passation du bilan d'efficience visuelle (IMES Ephese PROISY, IME l'éoline de REIMS, IEM La Marelle de ROUBAIX, IME Lino Ventura de LILLE).

Ces supports sont utilisés sous forme de grille fonctionnelle, rapide à remplir, complétée lors de la passation du bilan ou lors du visionnage du bilan filmé.

Filmer le bilan d'efficience visuelle semble le plus pratique, adapté et apporte une richesse, une précision lors de l'observation des capacités et difficultés de l'enfant.

Un questionnaire à remplir avant la passation du bilan par l'équipe et/ou la famille peut permettre d'orienter le bilan (IME l'éoline REIMS).

↳ **Il serait intéressant de faire parvenir ces différents supports... aux divers participants par mail.**

#### **4. Trucs et astuces**

**Quelques trouvailles des professionnels du CAMSP de Laon en matière de stimulation visuelle :**

- Lampadaire halogène avec variateur de lumière qui permet de créer diverses ambiances
- Guirlande de LED à coller (Alinéa, Leroy merlin)
- Lumière noire portative à emporter lors des achats afin de vérifier la réaction des objets à cette lumière
- Livres en noir et blanc (Oxybul)
- Livres avec effets visuels « Luna park en pyjama »(Oxybul)
- Jeu d'appariement en bois avec graphismes contrastés (Oxybul)
- Différents tissus vichy ou contrastés à poser au sol ou sur un ballon
- Paravent structure bois et tissu vichy scratchés
- Fibres optiques (Nenko)

**Quelques trouvailles des autres professionnels présents :**

- Mobiles réalisés avec des rubans multicolores, des spatules de bois avec dessins contrastés, aluminium.  
Autres idées de réalisation de mobiles : avec peinture fluo, scotch d'électricien...
- Systèmes de suspension à hauteur variable : étendoir à linge avec système de poulie à fixer au plafond, bras métallique avec enrouleur de volet roulant.
- Jeu de quilles contrastées (Rompa, Leclerc)
- Tissu fluo (site Psy Art Shop)
- « Baguette magique » lumineuse } (site Event lights)
- Petites cibles lumineuses : bagues... }
- Ballon de baudruche lumineux
- Dessins contrastés
- Liste de livres en noir et blanc
- Divers objets fluo ou colorés réagissant à la lumière noire : bracelets, ...

↳ Il serait intéressant de faire parvenir photos, documents... aux divers participants par mail.

#### **5. Filmer en stimulation visuelle**

Reporter à la prochaine réunion par manque de temps.

#### **6. Revue de presse, bibliographie**

Voir liste non exhaustive d'ouvrages donnée lors de la réunion dont :

- « lorsque voir autrement devient un défi » 1<sup>er</sup> livre sur la déficience visuelle avec handicap associé.
- « attention et exploration visuelles » (ortho édition) livret d'exercices

Le CNRHR met à disposition un catalogue en ligne (adresse provisoire : <http://91.121.87.33>) dont les ouvrages sont empruntables ou à consulter sur place et/ou en ligne.

## **7. Organisation pratique du réseau**

- **Faire parvenir photos, documents... aux divers participants par mail.**
- Nommer un(e) secrétaire en début de réunion, qui se chargerait de rédiger le compte-rendu de réunion pour tous les participants.
- Ordre du jour et animation de la réunion réalisés par l'établissement qui reçoit.
- **PROCHAINE REUNION :**

**Vendredi 6 Juin 2014 de 10h à 13h**

**IEM « La Marelle »**

**60, Boulevard de Cambrai**

**59100 ROUBAIX**

**Tél : 03.20.70.87.99**

### **Ordre du jour :**

1. Filmer en stimulation visuelle
2. Stimulation visuelle : fixation, poursuite, saccades... Comment faire ?  
Exemples d'activités, d'exercices, support vidéo à apporter par les professionnels.  
Chacun pourra informer le réseau par mail des éléments qu'il peut apporter pour nourrir ce thème, nos échanges.
3. Les trucs et astuces
4. Revue de presse, bibliographie

Rédigé par Stéphanie Dubart  
Ergothérapeute