

Les Plaques Tactiles

Objectifs

Stimuler la perception tactile

Reconnaissance tactile

Association tactile



Matériel

- ◆ Des plaques de bois aggloméré de moyenne (9x9 cm) ou petite taille (5x5 cm) coupées en carré, de 0.5 à 1 cm de largeur
- ◆ Du matériel tactile (objets de différentes textures et tailles, feuilles tactiles, etc...)
- ◆ De la colle (pistolet à colle, glue)

Fabrication

- ◆ Découper des carrés de bois aggloméré de moyenne et petite taille
- ◆ Regrouper par paire les plaques
- ◆ Coller sur chaque paire un matériel tactile (perles, plumes, moquette, papier bulle, pompons, etc...).

Utilisation

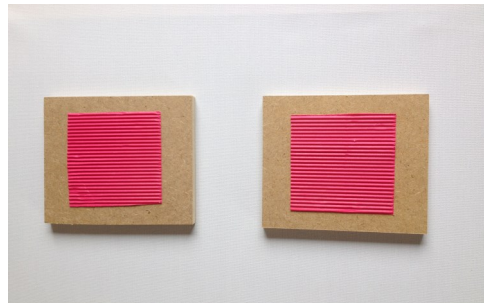
- ◆ La personne malvoyante ou aveugle doit explorer tactilement les différentes plaques disposées devant elle
- ◆ La personne peut associer 2 plaques tactiles identiques
- ◆ Invitez l'exploration de toute la plaque si elle est constituée de plusieurs objets
- ◆ Explorer visuellement les plaques

Pour qui ?

Enfants et adultes déficients visuels ou aveugles avec ou sans handicap associé

Les plaques tactiles sont placées devant l'enfant ou l'adulte, qui doit les explorer

♦ Soit en explorant tactilement les plaques



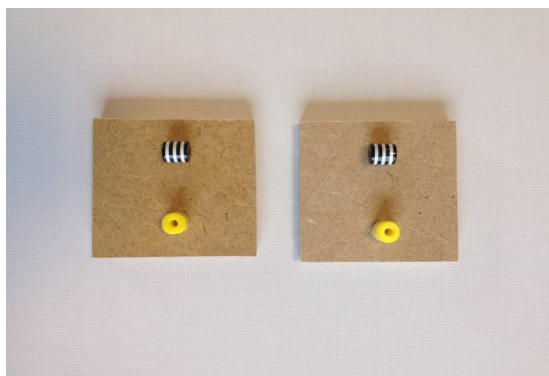
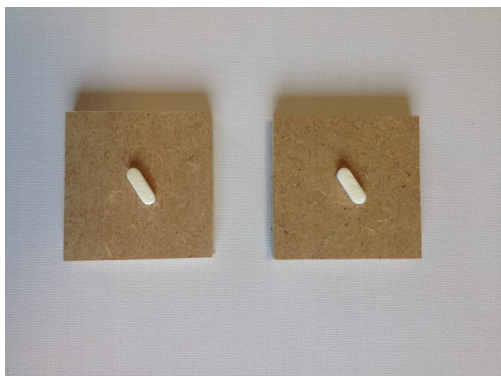
La personne doit retrouver les paires de plaques tactile au toucher si particulier .

L'enfant aveugle est spontanément peu curieux de ses mains : il faut lui apprendre à explorer efficacement son espace proche mais pas seulement ce qui est juste face à lui.

♦ Soit par un balayage du regard

Localiser visuellement les différentes plaques grâce à une exploration visuelle.

Des saccades d'une cible à l'autre, des fixations sont nécessaires dans cette activité qui permet une stimulation visuelle.



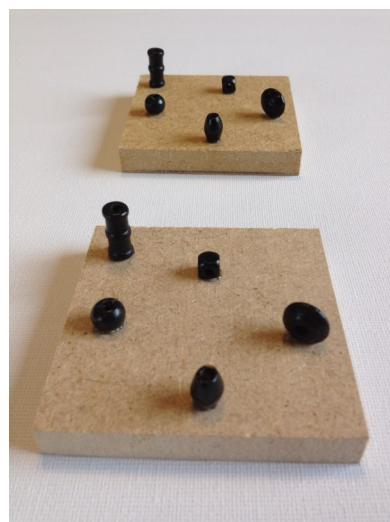
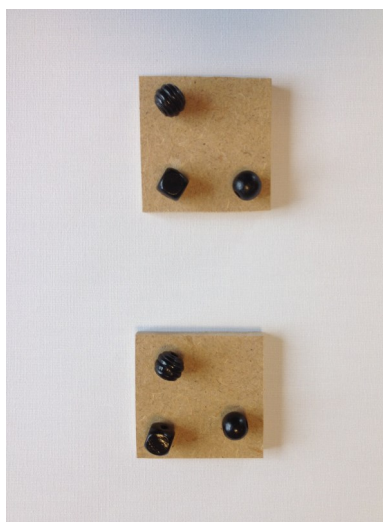
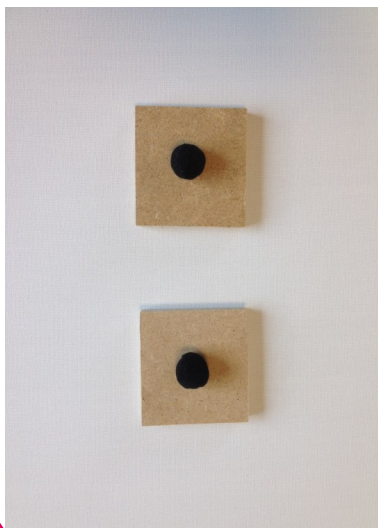
Pour l'enfant aveugle avec handicaps associés , faire la démonstration de la consigne en co-action, c'est-à-dire main dans la main avec l'adulte, ce qui facilite la compréhension .

C'est une invitation à la recherche intentionnelle qui reste compliquée à mettre en œuvre sans la vision.

Cette activité permet d'observer la qualité de la coordination œil/main parfois difficile à mobiliser pour l'enfant polyhandicapé.

Elle permet également le travail de la motricité fine, notamment grâce à l'utilisation de petits objets.

La difficulté peut évoluer de manière croissante.



Pour aller plus loin

- Débuter par des plaques tactiles simples : lisses VS rugueuses
- On peut proposer cette activité en variant le matériel tactile, mais aussi en augmentant la difficulté
- Retrouver la paire dans un mélange de plaques tactiles de plus en plus nombreuses.

