



Les Bigoudis Scratches

Objectifs

- Exploration visuelle
- Ou Recherche tactile intentionnelle
- Manipulation simple



Matériel

- ◆ Un morceau de moquette rase style « faux gazon » (magasin de bricolage)
- ◆ Des bigoudis scratch de différents diamètres, des objets tactilement intéressants avec un velcro collé à leur base
- ◆ Une boîte métallique et velcro autocollant



Fabrication

- ◆ Découper un rectangle de moquette 80cm x 50cm
- ◆ Coller sous la boîte métallique un morceau de velcro autocollant, ainsi que sous les objets à rechercher



Utilisation

Scratcher les bigoudis ou les objets sur la moquette en les éparpillant

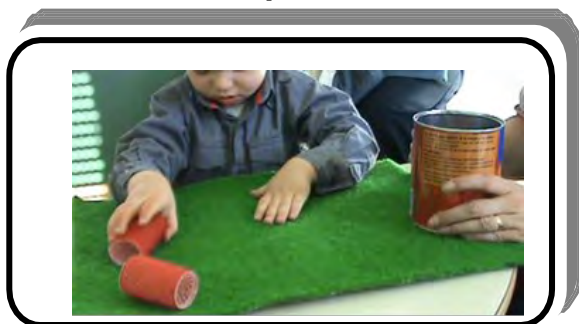
- ◆ La personne malvoyante doit balayer du regard l'espace du tapis et ramasser tous les objets dispersés devant elle !
- ◆ Avec une personne aveugle, guidez la en coaction (main dans la main) pour effectuer un balayage des mains sur le tapis de la moquette pour retrouver les bigoudis
- ◆ Invitez la à rechercher tous les autres objets sur le tapis
- ◆ Une fois l'objet saisi , l'enfant peut « le mettre dans » la boîte.

Pour qui ?

Enfants et adultes déficients visuels ou aveugles avec handicaps associés ou non

Les bigoudis sont scratchés sur la moquette: l'enfant doit les localiser et les ramasser

- ◆ **Soit en explorant tactilement le tapis devant lui**



Paul doit retrouver les bigoudis scratch au toucher si particulier et les mettre dans la boîte métallique qui apporte une redondance auditive au geste demandé.

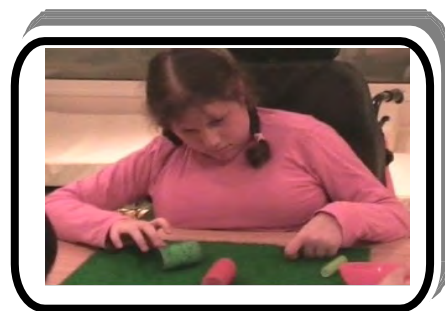
L'enfant aveugle est spontanément peu curieux de ses mains :il faut lui apprendre à explorer efficacement son espace proche mais pas seulement ce qui est juste face à lui.

- ◆ **Soit par un balayage du regard**

Camille doit localiser visuellement les bigoudis grâce à une exploration visuelle du tapis posé devant elle .

Si sa motricité lui permet ,elle prend les bigoudis et les range dans un contenant.

Des saccades d'une cible à l'autre , des fixations sont nécessaires dans cette activité qui permet une stimulation visuelle



Pour l'enfant aveugle avec handicaps associés, faire la démonstration de la consigne en co-action, c'est-à-dire main dans la main avec l'adulte facilite la compréhension.

C'est une invitation à la recherche intentionnelle qui reste compliqué à mettre en œuvre sans la vision



Cette activité permet d'observer la qualité de la coordination œil/main parfois difficile à mobiliser pour l'enfant polyhandicapé



Ci-contre, coordination œil main possible

Ci-contre, coordination œil/main impossible à maintenir



Pour aller plus loin...

- On peut proposer cette activité en variant l'installation des enfants : assis au tapis, debout sur le plan de verticalisation



- On peut installer la moquette au mur ou varier le support: tableau aimantée et magnets pour travailler en vertical