

Les documents cités **en violet** sont disponibles au centre de documentation.

### Actes

Troubles perceptifs et oculo-moteurs chez l'enfant IMC. Communication aux journées de formation de l'ALFPHV "Déficience visuelle et handicaps associés". **DERIES, X..** [éd.] ALFPHV. Dijon : s.n., 1993.

### Articles de périodiques

**ASSALI-DALENS, Hélène ; SOLE, Marie ; NEYRIAL, Michèle.** *Les dyspraxies visuo-spatiales de l'enfant cérébro-lésé.* SNOF, 1999 ; Bulletin des sociétés d'ophtalmologie de France, 7 p.

**ASSALI-DALENS, Hélène.** La reconnaissance visuelle d'images chez l'enfant normal de 3 à 8 ans : étude de 100 cas. *Revue de neuropsychologie.* Décembre 2003, Vol. 13, 4.

**ASSALI-DALENS, Hélène.** *Les pathologies neurovisuelles chez les enfants cérébrolésés.* Elsevier Masson, 2014 ; Motricité cérébrale, p. 25-40

**AYRES, Jean A.** Learning disabilities and the vestibular system.

**AYRES, Jean A.** Postrotary Nystagmus test manual. *Journal of learning disabilities.*

**BULLINGER, André.** Espace corporel et espace visuel. *Annales de Réadaptation et de Médecine physique.* Annales de Réadaptation et de Médecine physique, 32, pp. 511-522.

**BONNET, C.** Processus cognitifs dans la perception : la connaissance perceptive. *Revue neurologique.* Masson, 1995, Vol. 151, 8-9, pp. 442-450.

**CHOKRON, Sylvie ; CAVEZIAN, Céline ; de AGOSTINI, Maria.** Troubles neurovisuels chez l'enfant : sémiologie, retentissements sur les apprentissages et dépistage. [éd.] Solal. *Développements.* mars 2010, 6, pp. 17-25.

**DEUEL, Ruthmary K..** Developmental dysgraphia and motor skills disorders. *Journal of Child Neurology.* Janvier 1995, 10 (suppl. 1), pp. S6-S8.

**DOUCHE, C. ; ZENATTI, C. ; DEVAL, C.** Evolution comparée de la psychomotricité et de l'oculomotricité des enfants handicapés. *Bull Soc Ophtalmol Fr.* 1990, 11, pp. 1111-1114.

*Denise Vanberten, ergothérapeute*

*Sylvie Misiurny, documentaliste*

## Les troubles neurovisuels : références

**LABRO, J.-B. ; RIGAL A..** Essais d'évaluation chez les enfants IMOC des retards d'acquisition visuelle avant le stade de participation active et des maladroitures oculaires chez les enfants scolarisables. *Motricité cérébrale*. 1996, 17, pp. 41-57.

**LABRO, J.-B. ; CLAVERIE, P..** Evaluation des acquisitions visuelles, incapacité et handicap visuel de l'enfant IMOC. *J Fr. Orthopt.* 1991, 23, pp. 7-17.

**LACERT, P. ; PICARD, A.,.** PiLes troubles de la motricité horizontale du regard chez l'IMC. *J Fr. Ophthalmol.* 1984, 7, pp. 717-720.

**LACERT, Ph.** Les troubles optomoteurs de l'ancien prématuré. Corrélations cognitives et perspectives thérapeutiques. *Motricité Cérébrale*. 1991, 12, pp. 62-67.

**LACERT, P. ; PICARD, A. ; D'HEILLY, N.** Troubles optomoteurs de l'ancien prématuré . *Revue internationale de pédiatrie*. 1992, 226, pp. 15-21.

**LEMOINE, A.-M. ; LABRO, J.-B.** L'évaluation de l'acuité visuelle chez les enfants IMOC. *J Fr. Ophthalmol.* 1984, 21, pp. 199-203.

**MAZEAU, Michèle ; MEURANT, A. ; LE LOSTEC, Claire.** *Les troubles de la reconnaissance des images chez l'enfant IMC : intérêt du protocole « Ducarne » (à propos de 25 cas)*. Issy les Moulineaux : Motricité cérébrale ; Masson, 03/2004, p. 31-45

**MONTEZERN, N. ; GALBIATIC, C. ; MAZEAU, M.** Essai de démantèlement des troubles neurovisuels de l'IMC : conséquences pour le pronostic et la prise en charge des enfants. [éd.] Masson. *Motricité cérébrale*. 2000, Vol. 21, 4, pp. 137-153.

**VALENCIA, O. ; QUENEY-ROUYER, A.-P. ; LUC-PUPAT, E.** Dépistage d'une dyspraxie visuo-spatiale avant ou après le cycle des apprentissages fondamentaux. *Journal d'ergothérapie*. 1996, Vol. 18, 2, pp. 72-78.

**VIGHETTO A.** Dyslexie de développement : quel rôle joue le déficit du traitement visuel de l'information ? *Journal français d'orthoptique*. 2001, 33.

## Bibliographie

**ALBARET, Jean-Michel ; SOPPELSA, Régis.** *Précis de rééducation de la motricité manuelle* . Solal, 1999, 168 p.

**AYRES, Jean A.** *Sensory Integration and Learning Disorders*. s.l. : Highlighting, 1973. ISBN-13: 978-0874243031.

*Denise Vanberten, ergothérapeute*

*Sylvie Misiurny, documentaliste*

## Les troubles neurovisuels : références

**BANDLER, Richard.** *Un cerveau pour changer : la programmation neuro-linguistique.* Paris : Inter editions, 1992. p. 230. 978-2-7296-0338-0.

**BONVARLET, Sabine.** *La construction de l'espace chez l'enfant dyspraxique: le rôle de l'éducation physique et sportive.* 2005, p. 44 p.

**BROCA, Alain de.** *Le développement de l'enfant : aspects neuro-psycho-sensoriels.* Paris : Elsevier Masson, 2012, 298 p.

**BULLINGER, André.** *Le rôle des flux sensoriels dans le développement tonico-postural du nourrisson.* Toulouse : Érès, 2007, p. 81-92

En ligne : <https://www.cairn.info/le-developpement-sensori-moteur-de-l-enfant-et-ses--9782749203072-page-81.htm>

**BUNDY, Anita C. ; LANE, Shelly ; MURRAY, Elizabeth A.** *Sensory Integration: Theory and Practice.* s.l. : F. A. Davis, 2002. p. 496.

**CASALIS, Séverine ; LELOUP, Gilles ; BOIS-PARRIAUD, Françoise.** *Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant.* s.l. : Masson, 2013. p. 192. 978-2-294-71129-9.

**CHATAING, V.** *Lecture et neurovision.* ANAE, 05/2001, p. 95-100

**COTARD, Laurence.** *Prise en charge orthoptique des troubles neurovisuels chez l'enfant cérébrolésé.* 2001

**DAIGNEAULT, Geneviève ; LEBLANC, Josée.** *Des idées plein la tête : exercices axés sur le développement cognitif et moteur.* Chenelière éducation, 2003, 251 p.

**DEHAENE, Stanislas.** *Les neurones de la lecture.* Odile Jacob, 2007, 478 p.

**DENIS, M.** *Image et cognition.* Paris : PUF, 1989.

**DUCARNE DE RIBAU COURT, Blanche ; BARBEAU, Martine.** *Neuropsychologie visuelle : évaluation et rééducation.* s.l. : De Boeck Université, 1993. p. 192.

**DUVAL, R.** Quel cognitif retenir en didactique des mathématiques ? *Recherches en didactique des mathématiques.* 1996, Vol. 16, 3, pp. 349-382. «» = Cognition in the didactics of mathematics Un.

**FENYVESI, Tina.** *La gymnastique oculaire Paris.* Paris : De Vecchi, 1996. p. 784.

**FLAMENT, Jacques.** *Ophthalmologie : pathologie du système visuel.* Masson, 2002, XXI-358 p.

**GERARD, Christophe-Loïc ; BRUN Vincent.** *Les dyspraxies de l'enfant.* s.l. : ELSEVIER / MASSON, 2005. Collection Rencontres en rééducation.

*Denise Vanberten, ergothérapeute*

*Sylvie Misiurny, documentaliste*

## Les troubles neurovisuels : références

**KLINK, Gabriele.** *Formes, traces, labyrinthes : exercices pour développer la perception et la motricité visuelles. Fiches de travail pour le jardin d'enfants, la première année d'école élémentaire, l'éducation spécialisée.* Schubi, 2009, 88 p.

**KURTZ, Lisa A.** *Le développement des habiletés motrices : comprendre et aider les enfants ayant des difficultés de coordination.* Chenelière éducation, 2010, 180 p.

**LEGER, France ; BRETON, Sylvie.** *Mon cerveau ne m'écoute pas : Comprendre et aider l'enfant dyspraxique.* s.l. : Editions du CHU Sainte-Justine, 2007. p. 188 p.

**MATH, François ; KAHN, Jean-Pierre ; VIGNAL, Jean-Pierre.** *Neurosciences cliniques : de la perception aux troubles du comportement.* De Boeck Université, 2008, 449 p.

**MAZEAU, Michèle.** *Déficits visuo-spatiaux et dyspraxies de l'enfant atteint de lésions cérébrales précoces : du trouble à la rééducation.* s.l. : Masson, 1995. p. 164.

**MAZEAU, Michèle.** *Neuropsychologie et troubles des apprentissages : du symptôme à la rééducation.* Elsevier Masson, 2005, XXVIII-286 p.

**MAZEAU, Michèle.** *Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant.* Masson, 2008, VII-281 p.

**MAZEAU, Michèle ; ASSALI-DALENS, Hélène ; COTARD, Laurence ; et al.** *Les enfants dyspraxiques.* READAPTATION, 07/2005, p. 7-60

En ligne : [http://biblio.coridys.asso.fr/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=13](http://biblio.coridys.asso.fr/opac_css/doc_num.php?explnum_id=13)

**OUVEAU.** *Pédagogie de l'écriture et graphothérapie.* Paris : Masson, 1988.

**PANNETIER, Evelyne.** *La dyspraxie : une approche clinique et pratique.* s.l. : Editions du CHU Sainte-Justine, 2010. p. 123. 978-2-896190-079-9.

## Mémoires

**MEIGNANT, Aurélie ; ROUSTEAU, Gabriel ; Université de Nantes Unité de Formation et de Recherche de Médecine et des Techniques Médicales.** *Troubles de la Vision fonctionnelle et dyslexies : apport de l'orthoptie dans la rééducation des troubles d'apprentissage du langage écrit.* Nantes : s.n., 2005. Mémoire en orthophonie.

*Denise Vanberten, ergothérapeute*

*Sylvie Misiurny, documentaliste*

### Sitographie

— Orientation diagnostique devant une altération de la fonction visuelle. *Faculté de médecine Pierre et Marie Curie*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] Cours d'ophtalmologie Niveau 2ème cycle. <http://www.chups.jussieu.fr/polys/ophtalmo/POLY.Chp.21.html>.

— Troubles neurovisuels, SDP et Dys : les cartes mentales. *Troubles neurovisuels, SDP et Dys : informations, témoignages et adaptations pédagogiques*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] <http://troublesneurovisuels.unblog.fr/category/cartes-mentales/>.

En ligne : <http://www.neurovisuel.ch/pages/articles/dal1.shtml>

**BURSZTYN, Joseph ; BLANC, Stéphanie ; NIESSEN, Françoise.** Dossier : séquelles neurologiques et sensorielles de la grande prématurité. *John Libbey Eurotext*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] [http://www.jle.com/fr/revues/mtp/revue.phtml?cle\\_parution=462&type=text.html](http://www.jle.com/fr/revues/mtp/revue.phtml?cle_parution=462&type=text.html).

**COLLECTIF.** Négligence spatiale unilatérale. *Wikipédia*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] [https://fr.wikipedia.org/wiki/N%C3%A9gligence\\_spatiale\\_unilat%C3%A9rale](https://fr.wikipedia.org/wiki/N%C3%A9gligence_spatiale_unilat%C3%A9rale).

— Hémianopsie. *Wikipédia*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] <https://fr.wikipedia.org/wiki/H%C3%A9mianopsie>.

**DESGARDIN, Sophie.** Le geste graphique. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] Informations sur la pratique de la psychomotricité. <http://psychomot.wifeo.com/le-geste-graphique.php>.

**DUBAND, Valérie.** Troubles neurovisuels et dys. *Dysmoi*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] <http://www.dysmoi.fr/troubles-dapprentissage/dys-et-troubles-neurovisuels/>.

**DUBUC, Bruno.** Le cerveau. *Le blogue du cerveau à tous les niveaux*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] <http://lecerveau.mcgill.ca/>.

**Fédération Dyspraxique Mais Fantastique.** *Dyspraxique mais fantastique*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] Pour mieux connaître la dyspraxie et venir en aide aux dyspraxiques. <http://dyspraxie.info/>.

**GEPPE.** Ergothérapie en pédiatrie. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] GEPPE est le sigle de Groupe d'Echange des Pratiques Pédiatriques en Ergothérapie.. [http://www.geppe.fr/rubrique.php?id\\_rubrique=17](http://www.geppe.fr/rubrique.php?id_rubrique=17).

**GRIFFON, Pierre** (03/2011). *Les troubles neurovisuels*. ALFPHV, 26 p. En ligne : <http://pierre.griffon.pagesperso-orange.fr/TroublesNV.pdf>

*Denise Vanberten, ergothérapeute*

*Sylvie Misiurny, documentaliste*

## Les troubles neurovisuels : références

**HONNONS, Adrien.** Dyspraxie 1. *Adrien Honnons*. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] <http://www.adrienhonnons.com/ecran/Dyspraxie-1/>.

**KOSTKA, Philippe.** [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] <http://www.psychomotnet.fr/>.

**LACOMBE, Josiane.** Outils pour enseigner. Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Approche théorique et activités corporelles. [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] <http://sem.unige.ch:8080/Secteur-Environnement/uploads/24/outils%20pr%20enseigner%20134%20147.pdf>.

**ROULEAU, Natasha.** Traitement des difficultés motrices en ergothérapie auprès de l'enfant : schèmes et approches. *Université de Montréal*. [En ligne] 2014. [Citation : 02 Juillet 2015.] Support de cours. <http://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CC0QFjAC&url=http%3A%2F%2Fseuseauconceptuel.umontreal.ca%2Frid%3D1NH1W6922-1Y8FWWT-11R%2FSchemes%2520de%2520re%25CC%2581fe%25CC%2581rences%2520et%2520approches%2520motrice%29%2520oct%202014.p>.

**SALLIOT, Rodolphe** (28/08/2013). *Les troubles neurovisuels : trouble visuo-attentionnel, stratégie visuo-spatiale, empan visuel, bilan orthoptique, neurovision* . 2 p. En ligne : <http://www.troubleneurovisuel.com/>

**VERA, Louis.** [En ligne] [Citation : 02 Juillet 2015.] Blog d'information sur le TDAH, les TOC, l'anxiété.. <http://www.drlouisvera.com/>.

### Sections d'ouvrage

**AURIOL, Bernard.** La genèse de la latéralité et ses échecs : les deux écoutes. [auteur du livre] Auriol Bernard. *La clef des sons*.

**ROLEY, S.-S ; BLANCHE, E.-I ; SCHAAF, R.-C.** Sensory Integrative Principles in Intervention with Children with Autistic Disorder. [auteur du livre] MAILLOUX Z. *Understanding the Nature of Sensory Integration with diverse Population*. 2001, pp. 365-384.

*Denise Vanberten, ergothérapeute*

*Sylvie Misiurny, documentaliste*