

« Population prise en compte »

Enfants, adolescents et adultes présentant

des déficiences visuelles associées à 1 ou plusieurs déficiences ou troubles

La cécité :

acuité visuelle du meilleur œil corrigé < à 1/20ème et/ou un champ visuel réduit à 10°

La malvoyance :

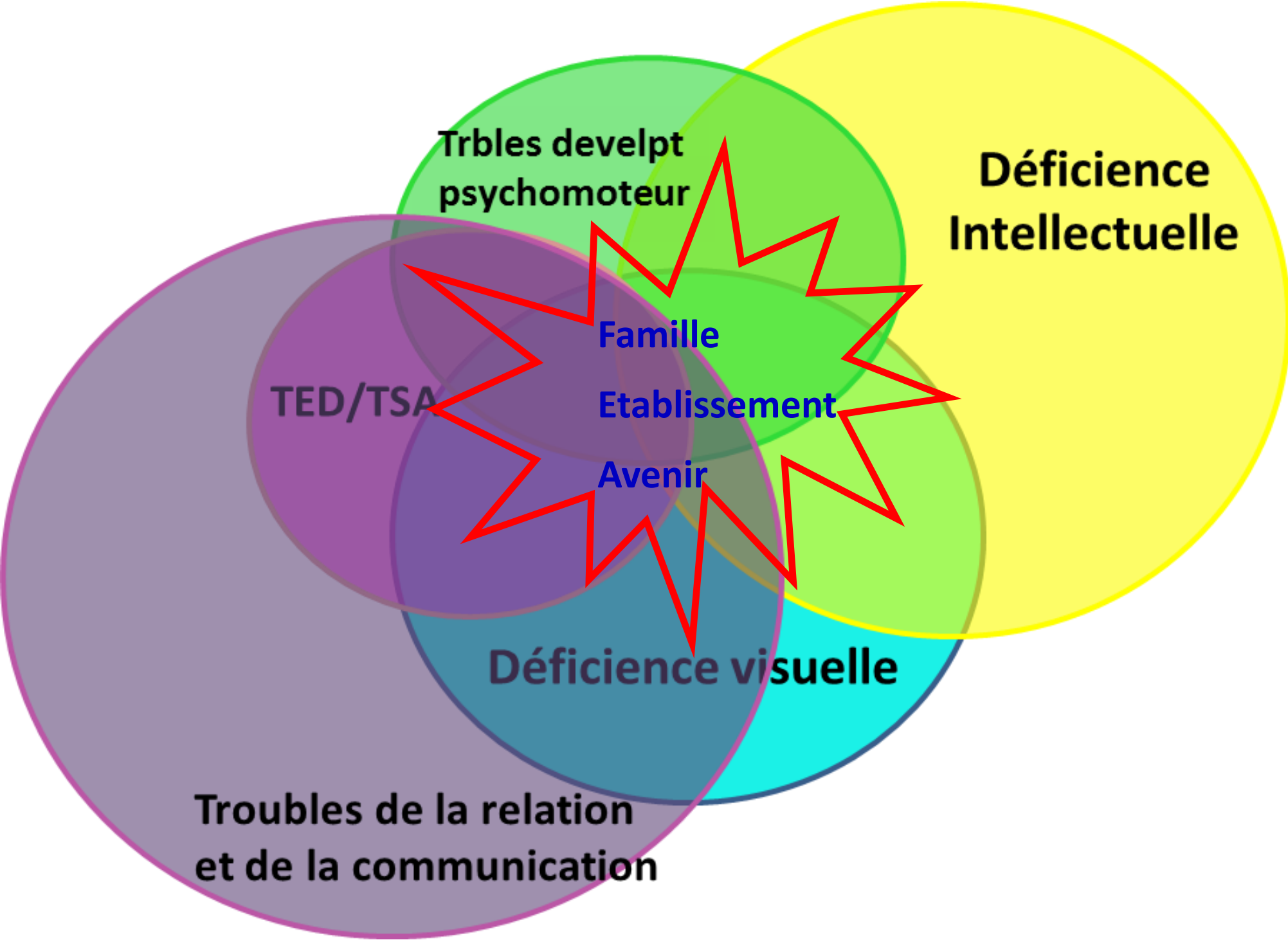
acuité visuelle du meilleur œil corrigé < à 4/10ème et/ou un champ visuel réduit à 20°

Les troubles neuro-visuels :

troubles de la vision résultant d’une atteinte cérébrale ou centrale. Selon les atteintes, ils limitent les possibilités à traiter l’information visuelle par notre cerveau : être dans l’impossibilité ou la difficulté à regarder ou à reconnaître

- La déficience intellectuelle légère à profonde
- Les troubles de la relation et de la communication
- Les troubles du spectre autistique (TSA)
- Les troubles des acquisitions
- Les déficiences motrices
- Les troubles du développement psychomoteur
- L’épilepsie

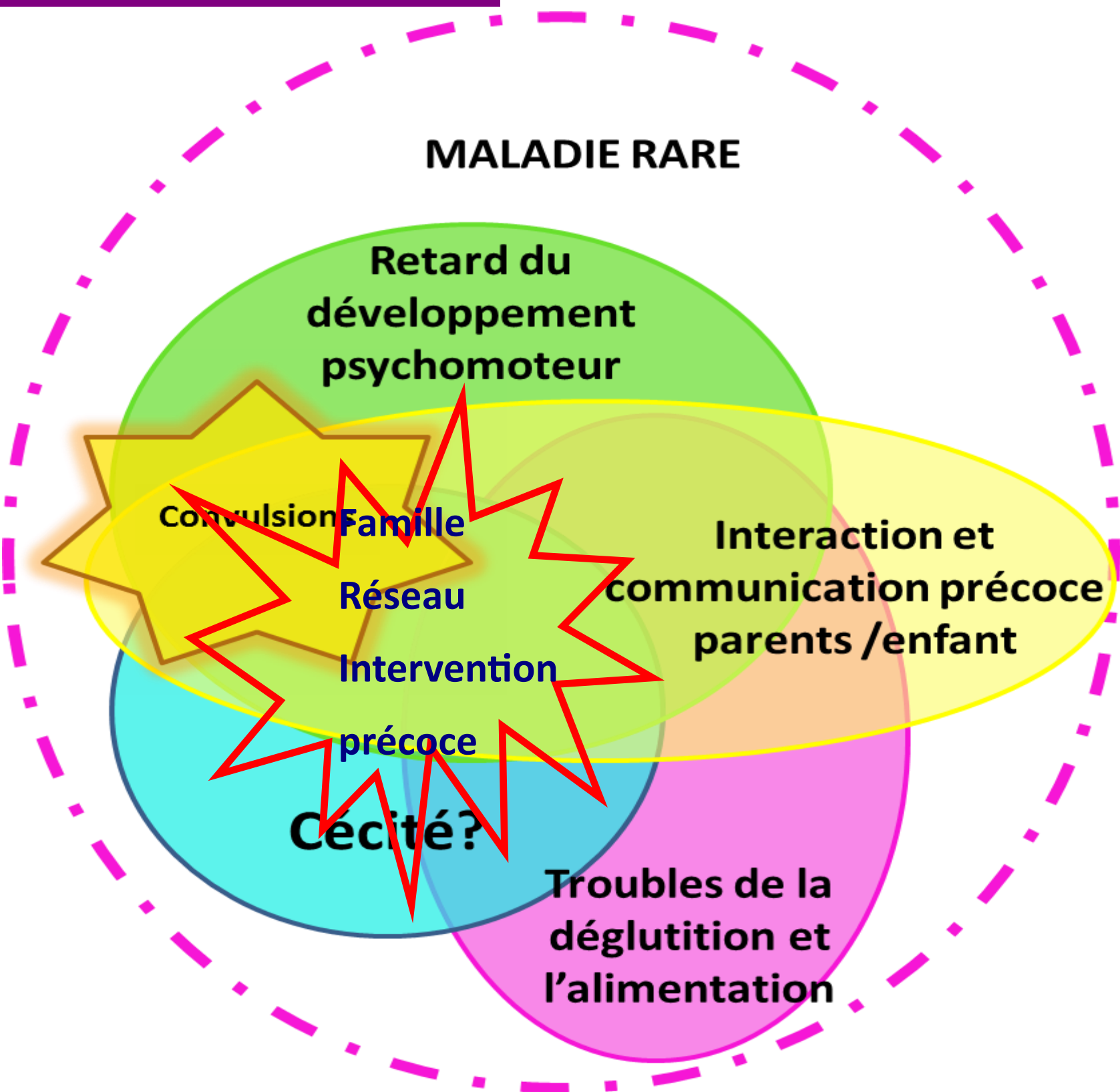
Situation complexe de Harry 17 ans, IME



- Pathologie visuelle diagnostiquée    efficence vi-suelle ?
- Acquisitions cognitives très peu définies : bon po-tentiel d’apprentissage ? Un comportement infantile et immature
- Problème orthopédique : opération et convalescence ? Troubles de l’équilibre statique et dynamique
- TED ?
- Langage limité à quelques mots : il utilise son corps et son comportement pour s’exprimer.

Situation complexe de Hermione, 9 mois, à domicile

- Maladie rare diagnostiquée
- Quasi cécité à évaluer
- Troubles moteurs : redressement, retournement, installation assise
- Alerte interaction parents-enfant
- Difficultés pour l’alimentation, vomisse-ments, introduction de la cuillère difficile



Importance de l’intrication des troubles dans l’analyse des situations de handicap rare